وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : التقنية الوسطى

االكلية/ المعهد: المعهد التقني الكوت

القسم العلمي : تقنيات البناء و الانشاءات

تاريخ ملء الملف : 2020/2/15

التوقيع:
اسم رئيس القسم: ا.م.د عبد الخالق كمال
التاريخ: ١٦/٢/٢٠٢٠

التوقيع:
اسم المعاون العلمي: د. هالة ياسين طه
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

١٦/٢

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
مهدي فرحان بلية
عميد المعهد التقني - كوت

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1 .المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات البناء و الانشاءات
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التقنيات المدنية
4. اسم الشهادة النهائية:	دبلوم فني
5. النظام الدراسي:	سنوي
6. برنامج الاعتمادي المعتمد:	حكومي
7 .المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات/مؤتمرات علمية/ بحوث
.8 .تاريخ إعداد الوصف	15/8/2020

9. أهداف البرنامج الأكاديمي

1-ان يمتلك خريجو قسم تقنيات البناء و الانشاءات معرفة شاملة في اساسيات تكنولوجيا الخرسانة.
2-تزويد سوق العمل بتقنيين لديهم القدرة على تطبيق طرق التصميم و الإدارة و الاننشاء في المشاريع الهندسية.
3-ان تكون لدى الخريجين القدرة على اكتساب مهارات الاتصال و العمل الجماعي في امشاريع المتعددة الاختصاصات.
4-تقديم تقنيين لديهم القدرة على مواصلة التعلم و اكتساب المهارات لتطوير الأداء المهني المبدع و التخطيط للعمل استنادا على قيم المجتمع و اخلاقيات المهنة.
5- المحافظة على مواكبة احدث التطورات في مجال الهندسة المدنية و ذلك من خلال إعادة تقييم الخطط الدراسية و المناهج امطروحة بشكل دوري.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- االهداف المعرفية أ 1- القدرة على التحليل الهندسي والتفكير العلمي عن طريق تطبيق القوانين في العلوم والرياضيات والهندسة والالتزام بالارشادات والتعليمات لاي فعالية في الاطار التنظيمي والاداري في تنفيذ مشروع او مواجهة مشكلة هندسية وحلها وتقييمها وتقديم اقتراح او خطة ما او اعادة صياغتها او ترجمتها او تفسيرها. أ 2-تهيئة الطالب للاستمرار بالتعلم الذاتي وتحصيل التقنيات والمهارات الجديدة في مجال الهندسة أ 3- ان يكون عارفاً بمعايير الهندسة المدنية الدولية وتخمين احتياجات السوق وتطبيق مفاهيم ادارة الجودة في العمل الهندسي ومكتسباً مهارات في تكنولوجيا المعلومات. أ 4- ان يكون قادراً على العمل في بيئات العمل المختلفة
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 –المناقشة والحوار. ب 2 – التعلم التعاوني عن طريق العمل بشكل جماعي ب 3 - القدرة على تطبيق تقنيات الهندسة المدنية مع الأخذ بنظر الاعتبار القيود الصناعية والإنشائية والتجارية. ب4-القدرة على انتقاء واجراء الفحوصات المطلوبة وجمع ومقارنة وتحليل نتائج الفحوصات.
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرة النظرية والعملية 2- الزيارات الميدانية و الورش الهندسية 3- الحلقات النقاشية 4- بحوث الطلبة النظرية والعملية
طرائق التقييم
1.نظرية :وتشمل امتحانات فصلية ونهائية 2-عملية: وتشمل المختبرات و ورش الاختبارات الانشائية. 3.مشاريع التخرج 4. الواجبات البيتية. 5. كتابة وتقديم تقارير المختبرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. ج 1- جمع البيانات وتحليلها ج 2- التعلم التعاوني ج 3- عرض المشكلة الهندسية او التصميم وطلب التفكير في الحلول او التطويرات الممكنة. ج 4- تطوير مهارات البحث في الانترنيت لتوسيع الافق المعرفي.
طرائق التعليم والتعلم
إعداد تقارير علمية مختبرية ونظرية حل الأسئلة والواجبات التطبيقية الخاصة بتقنيات هندسة البناء والأنشاءات. التدريب الصيفي
طرائق التقييم:

اسئلة الصواب والخطأ.
أسئلة الاختيار من متعدد.
اسئلة المقابلة.(matching items)
اسئلة التكميل.(completion)
تذكر الحقائق والارقام .
فهم المادة العلمية والمبادىء الهندسية.
تطبيق المعرفة بصورة بسيطة في تفسير البيانات ،
التشخيص وحل المشكلات .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.)
د 1- قابلية العمل مع الاخرين بانضباط ضمن فريق العمل الواحد(العمل الجماعي)
د 2- أدراك كامل للمسؤولية الاخلاقية والعملية للعمل الذي سيمارسه الطالب بعد التخرج(اخلاقيات المهنة)
د 3- القابلية على عرض الافكار ومناقشتها والدفاع عنها شفهيا وتحريريا والكترونيا
د 4- القدرة على التفاهم والفهم للغة الانكليزية وضمن المستوى الفني المتعلق بمجال الاختصاص

طرائق التعليم والتعلم

1- دراسة حالة(مشروع التخرج) في تقديم وصف يشمل حقائق علمية حول مشكلة هندسية ويطلب من الطلبة تحليل بعض المعلومات ، وتشخيص المشكلة ووصف الحل الرياضي.
2- اثارة حوافز الطالب نحو الاجابة ونحو دراسة المزيد.
3- العمل ضمن مجاميع متعددة في ورش العمل
4- العمل مع مؤسسات الدولة الأخرى ضمن برنامج التدريب الصيفي
5- تنظيم الزيارات الميدانية لحقل العمل

طرائق التقييم

1- متابعة ومناقشة مشاريع التخرج
2- متابعة اداء الطلبة في الورش الهندسية
3- تقارير اتمام برنامج التدريب الصيفي

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	C1-1	**مواد الانشاء**	2	2
الاولى	C1 -2	**الميكانيك الهندسي**	2	1
	C1 -3	**المساحة (1)**	2	2
	C1 -4	**مواد الخرسانة**	1	2
	C1 -5	**الرياضيات**	3	-
	C1 -6	**تطبيقات الحاسبة (1)**	1	2
	C1-7	**الرسم الهندسي**	-	6
	C1 -8	**المعامل**	-	3
	C1 -9	**حقوق الانسان والديمقراطية**	2	-
	C1 -10	**اللغة الانكليزية التقنية**	2	-
		المجموع	15	18

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية	C2-1	**تقنية الخرسانة**	**2**	**2**
	C2 -2	**تقنيات الانشاء**	**4**	**-**
	C2 -3	**ميكانيك التربة**	**2**	**2**
	C2 -4	**الرسم المدني**	**5**	**1**
	C2 -5	**المساحة (2)**	**2**	**1**
	C2 -6	**المكائن الانشائية**	**-**	**2**
	C2 -7	**تطبيقات الحاسبة (2)**	**2**	**1**
	C2 -8	**المسح الكمي**	**2**	**1**
	C2 -9	**المباني والبناء المصنع**	**-**	**2**
	C2-10	**المشروع**	**2**	**-**
		المجموع	**21**	**12**

12.التخطيط للتطور الشخصي

1- اكساب الطالب مهارات التعلم الذاتي من خلال طبيعة المفردات والمناهج الدراسة وطرق التدريس المعتمدة

2- تشجيع الطلبة على العمل كفرق عمل ضمن مشاريع عملية تعكس الواقع الحياتي للمجتمع ومشاكلة

3- تشجيع الطلبة على الدخول والمشاركة في المسابقات والندوات والمؤتمرات والتي تنمي وتطور قابليتة البحثية وثقته بنفسة على التعلم الذاتي

13-معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يخضع قسم تقنيات هندسة البناء والأنشاءات الى آلية عمل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي .حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الأعدادية و الصناعة للقبول في القسم بناءا على معدلات.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1–المناهج الدراسية.

2–محاضرات الاساتذة.

3–المواقع الالكترونية في الانترنت

4–استخدام المنصات العلمية الحديثة في التعليم الالكتروني واستخدام الكلاس روم و الكوكل ميت

5. وصف المقررات الدراسية المرفقة مع وصف البرنامج الأكاديمي

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج								الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1أ	2أ	3أ	4أ	1أ	2أ	3أ	4أ
الاولى	C1-1	مواد الانشاء	اساسي	/	/		/		/	/		/						/				/	
	C1 -2	الميكانيك الهندسي	اساسي	/	/	/	/			/			/						/		/		
	C1 -3	المساحة (1)	اساسي	/	/						/	/		/					/		/		
	C1 -4	مواد الخرسانة	اساسي	/	/			/			/	/		/					/				
	C1 -5	الرياضيات	اساسي	/	/		/			/	/	/		/								/	
	C1 -6	تطبيقات الحاسبة (1)	اساسي	/			/			/	/				/	/				/			
	C1-7	الرسم الهندسي	اساسي				/		/	/		/										/	
	C1 -8	المعامل	اساسي		/		/			/	/		/							/	/		
	C1 -9	حقوق الانسان والديمقراطية	اساسي									/								/			
	C1 -10	اللغة الانكليزية التقنية	اساسي	/				/				/								/			

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
																	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج					
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي							
				1	2	3	4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	1،	2،	3،	4،				
االثانية	C2-1	تقنية الخرسانة	اساسي	/					/			/					/						
	C2 -2	تقنيات الانشاء	اساسي	/					/			/						/					
	C2 -3	ميكانيك التربة	اساسي	/						/		/					/						
	C2 -4	الرسم المدني	اساسي		/			/					/			/							
	C2 -5	المساحة (2)	اساسي		/			/					/			/							
	C2 -6	المكائن الانشائية	اساسي	/					/				/				/						
	C2 -7	تطبيقات الحاسبة (2)	اساسي		/			/				/				/							
	C2 -8	المسح الكمي	اساسي	/				/				/				/							
	C2 -9	المباني والبناء المصنع	اساسي	/				/				/				/							
	C2-10	المشروع	اساسي		/			/					/			/							

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific Research
Supervision and Scientific Evaluation Directorate
Quality Assurance and Academic Accreditation

Academic Program Specification Form for The Academic

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific Research
Supervision and Scientific Evaluation Directorate
Quality Assurance and Academic Accreditation

University: Middle Technical University
College: Civil Technologies
Department: Department of Building and Construction Techniques
Date of Form Completion: 29/5/2021

16/2

Dr. Mahdi Farhan Buniya
Dean's Name
Date: / /
Signature

الاستاذ الدكتور
مهدي فرحان بنية
عميد المعهد التقني - كوت

Dr. Khalid Yaseen Zghair
Dean's Assistant For Scientific Affairs
Date: 16/2 /
Signature

Dr. Abdulkhaliq K. M.
Head of Department
Date: 16/2/ 2020
Signature

Zaman Khaleel Ibrahim
Quality Assurance and University Performance Manager
Date: / /
Signature

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

PROGRAMME SPECIFICATION

This Programme Specification provides a concise summary of the main features of the programme and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It is supported by a specification for each course that contributes to the programme.

1. Teaching Institution	Middle Technical University
2. University Department/Centre	Department of Building and Construction Techniques
3. Programme Title	Civil Technologies Department
4. Title of Final Award	Technical Diploma
5. Modes of Attendance offered	annual
6. Accreditation	governmental
7. Other external influences	Courses / scientific conferences / research/
8. Date of production/revision of this specification	15/8/2020
9. Aims of the Programme	
1- The graduates of the Building and Construction Techniques Department should possess a comprehensive knowledge of the basics of concrete technology.	
2- Providing the labor market with technicians who have the ability to apply methods of design, management and construction in engineering projects.	
3- The graduates should have the ability to acquire communication skills and teamwork in multidisciplinary projects.	
4- Providing technicians with the ability to continue learning and acquire skills to develop creative professional performance and plan work based on community values and professional ethics.	
5- Maintaining abreast of the latest developments in the field of civil engineering, by re-evaluating the study plans and curricula offered on a regular basis.	

10. Learning Outcomes, Teaching, Learning and Assessment Methods

A. Knowledge and Understanding

A1. The ability to analyze engineering and scientific thinking by applying laws in science, mathematics, and engineering and to abide by the instructions and instructions for any effectiveness in the organizational and administrative framework in the implementation of a project or facing an engineering problem, solving, and evaluating it and submitting a proposal or a plan or reformulating it, translating or interpreting it.

A2. Preparing the student to continue self-learning and acquire new technologies and skills in the field of engineering

A3. He should be familiar with international civil engineering standards, assess market needs, apply quality management concepts in engineering work, and acquire skills in information technology.

A4. To be able to work in different work environments

B. Subject-specific skills

B1. Discussion and dialogue.

B2. Cooperative learning by working together

B3 - The ability to apply civil engineering techniques, taking into consideration industrial, construction and commercial constraints.

B 4- The ability to select and conduct the required examinations and collect, compare and analyze the results of the examinations.

Teaching and Learning Methods

1- Theoretical and practical lecture
2- Field visits and engineering workshops
3- Panel discussions
4- Students' theoretical and practical research

Assessment methods

1. Theory: It includes semester and final exams
-2 process: it includes laboratories and construction testing workshops.
3. Graduation projects
4. Homework.
5. Writing and submitting laboratory reports

C. Thinking Skills C 1- Data collection and analysis

C2 - cooperative learning

C 3- Presenting the engineering problem or design and asking to think of possible solutions or developments.

C 4 - Develop research skills on the Internet to expand the horizon of knowledge.

Teaching and Learning Methods

Solve questions and practical assignments related to building and construction engineering techniques.

Assessment methods
True and False Questions. Multiple choice questions. Interview questions (matching items). Completion questions. Remember the facts and figures. Understand the scientific material and engineering principles. Simple application of knowledge in interpreting data, Diagnosis and problem solving.

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

D 1- The ability to work with others disciplinedly within one work team (teamwork)

D 2- A full awareness of the moral and practical responsibility for the work that the student will practice after graduation (professional ethics).

D 3- The ability to present, discuss and defend ideas orally, in writing and electronically

D 4- The ability to understand and understand the English language and within the technical level related to the field of competence

Teaching and Learning Methods

1- A case study (graduation project) in providing a description that includes scientific facts about an engineering problem. Students are asked to analyze some information, diagnose the problem and describe the mathematical solution.
2- Stimulating the student's incentives to answer and study more
3- Working in multiple groups in the workshops
4- Working with other state institutions within the summer training program
5- Organizing field visits to the field of work

Assessment Methods

1- Follow up and discuss graduation projects
2- Follow up on students' performance in engineering workshops
3- Summer training program completion reports

11. Programme Structure

Level/Year	Course or Module Code	Course or Module Title	Credit rating
FIRST	C1-1	Construction Materials	Required
	C1 -2	Engineering Mechanics	Required
	C1 -3	Surveying	Required
	C1 -4	concrete materials	Required
	C1 -5	Mathematics	Required
	C1 -6	Computer Application	Required
	C1-7	Engineering Drawing	Required
	C1 -8	Workshop	Required
	C1 -9	Technical English Language	Required
	C1 -10	Human rights and democracy	Required

SECOND	C2-1	Concrete Technology	Required
	C2 -2	Technology of Construction	Required
	C2 -3	Soil Mechanics	Required
	C2 -4	Civil Drawing	Required
	C2 -5	Surveying2	Required
	C2 -6	Building and Fabricated Building	Required
	C2 -7	Computer Application	Required
	C2 -8	Construction Equipment’s	Required
	C2 -9	Quantity Surveying	Required
	C2-10	PROJECT	Required

12. Awards and Credits

The Department of Building and Construction Engineering Techniques is subject to the work mechanism of the Ministry of Higher Education and Scientific Research - Central Admission Department, where graduates of middle school and industry are nominated for admission to the department based on average..

13. Personal Development Planning
1- Providing the student with self-learning skills through the nature of vocabulary, curricula, and approved teaching methods 2- Encouraging students to work as teams within practical projects that reflect the life reality of society and its problems 3- Encouraging students to enter and participate in competitions, seminars and conferences that develop and develop their research ability and self-confidence for self-learning.
14. Admission criteria.
1- Curriculum. 2- Professors' lectures. 3 websites on the internet 4- The use of modern scientific platforms in e-learning and the use of Classroom and Google Dead 5. Description of the courses attached to the description of the academic program

Curriculum Skills Map

please tick in the relevant boxes where individual Programme Learning Outcomes are being assessed

				Programme Learning Outcomes															
Year / Level	Course Code	Course Title	Core (C) or Option (O)	Knowledge and understanding				Subject-specific skills				Thinking Skills				General and Transferable Skills (or) Other skills relevant to employability and personal development			
				A1	**A2**	**A3**	**A4**	**B1**	**B2**	**B3**	**B4**	**C1**	**C2**	**C3**	**C4**	**D1**	**D2**	**D3**	**D4**
first	C1-1	Construction Materials		/	/		/		/	/		/						/	
	C1 -2	Engineering Mechanics		/	/	/	/			/			/				/		/
	C1 -3	Surveying1		/	/						/	/		/			/		/
	C1 -4	concrete materials		/	/			/			/	/		/					/
	C1 -5	Mathematics		/	/		/			/	/	/		/				/	/
	C1 -6	Computer Application		/			/			/	/				/	/			
	C1-7	Engineering Drawing					/		/	/		/						/	/
	C1 -8	Workshop			/		/			/	/		/			/	/		/
	C1 -9	Technical English Language		/				/				/					/		
	C1 -10	Human rights and democracy										/				/			

second	.C2-1	Concrete Technology		/					/			/					/		
	C2 -2	Technology of Construction		/					/			/						/	
	C2 -3	Soil Mechanics		/						/		/				/			
	C2 -4	Civil Drawing			/			/					/			/			
	C2 -5	Surveying 2			/			/					/			/			
	C2 -6	Building and Fabricated Building		/				/	/			/	/			/			
	C2 -7	Computer Application			/			/				/				/			
	C2 -8	Construction Equipments		/					/				/				/		
	C2 -9	Quantity Surveying		/				/				/				/			
	C2-10	PROJECT			/			/					/			/			